

## **Propósito General de la Maestría en Educación Básica**

Que el profesional de la Educación Básica profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

## **Línea temática general de Investigación**

Desarrollo de habilidades de pensamiento en aprendizajes esperados de la Educación Básica.

## **Líneas de Formación de Construcción de Habilidades de Pensamiento**

Las habilidades de pensamiento -como análisis, síntesis, elaboración de inferencias, comparación, secuenciación, clasificación, entre otras-, se pueden desarrollar y evaluar integradas en aprendizajes esperados de cualquier campo formativo o asignatura de la Educación Básica, ya que las habilidades forman parte de los procesos y estrategias cognitivas y metacognitivas.

## **Perfil de egreso de la especialidad en construcción de habilidades de pensamiento**

- Reconoce y comprende las diferentes aportaciones científicas que contribuyen al conocimiento de los procesos de pensamiento.
- Distingue los diferentes estilos de aprendizaje para identificar formas distintas de procesamiento y favorecer el aprendizaje de los alumnos.
- Analiza la correlación existente entre los tipos de pensamiento y el aprendizaje que estos potencian, promoviendo los procesos de aprender a aprender, aprender a pensar y aprender a crear.
- Articula el contenido y el proceso mediante la aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas, ayudando al estudiante a mejorar la capacidad de organización, concentración, atención, memorización, autorregulación y el enriquecimiento de su concepto.
- Desarrolla estrategias creativas con los alumnos, de acuerdo a sus distintas personalidades y ambientes creativos del aula.
- Fomenta en los alumnos las capacidades de pensamiento creativo en diferentes áreas del conocimiento.

- Integra diversos modelos de aprendizaje para la vida en su planeación didáctica.

### Competencia general de la especialidad:

Conoce los procesos de pensamiento y su relación con el aprendizaje en diferentes campos de formación curricular, con el fin de generar propuestas didácticas conducentes al desarrollo de habilidades de pensamiento, pensamiento creativo, y el aprender a aprender en los alumnos.

### Funciones docente

Realizan funciones de tutoría, docencia, asesoría de proyectos de investigación y dirección de tesis, durante los dos años del programa.

### Sistema Modular Trimestral

Especialidad I. Competencias profesionales para la práctica pedagógica en la Educación Básica EB		
Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
La práctica docente y plan y programa de estudios en la EB.	Planeación, mediación pedagógica y estrategias didácticas para la EB.	Evaluación, diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención.

Especialidad II. Construcción de habilidades de pensamiento		
Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
Modelos de pensamiento y construcción del pensamiento.	Desarrollo de habilidades de pensamiento y estrategias cognitivas.	Modelos creativos de aprendizaje en y para la vida.

### Temas de los Módulos especialidad I y II

**¿En qué campo o asignatura se pueden relacionar las habilidades de pensamiento?**

Las habilidades de pensamiento -como análisis, síntesis, elaboración de inferencias, comparación, secuenciación, clasificación, entre otras-, se pueden desarrollar y evaluar integradas en aprendizajes esperados de cualquier campo formativo o asignatura de la Educación Básica, ya que las habilidades forman parte de los procesos y estrategias cognitivas y metacognitivas